

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

«29» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для специальности СПО

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчики:

Мезенцева Надежда Николаевна, преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией гуманитарных и социальных дисциплин,
протокол № 5

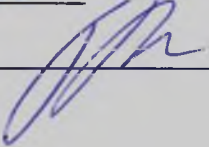
« 27 » июня 2022 г.

Председатель  Е.Г. Нохрина

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 29 » июня 2022 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: рабочая программа учебной дисциплины относится к циклу «Математический и общий естественнонаучный цикл»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;
- деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды

При изучении идет формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Работа с учебником	4
Составление таблиц и схем	4
Работа с нормативными документами	4
Домашняя работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Состояние окружающей среды		30	
Тема 1.1. Природный потенциал	Содержание учебного материала	10	
	Взаимодействие человека и природы. Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности человека. Влияние урбанизации на биосферу.	2	1
	Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и другое. Пути их решения.	2	
	Практическое занятие 1 Изучение взаимодействия человека и природы	2	3
	Самостоятельная работа с учебником. Глобальные проблемы экологии Темы докладов и рефератов: 1. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. 2. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. 3. Особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе развития человечества. 4. Формы воздействия человека на природу	4	3
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	4	
	Природные ресурсы и рациональное природопользование. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблема сохранения человеческих ресурсов.	2 2	1

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	16	
	Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители. Их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая революция» и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2 2	1
	Практическое занятие 2 Влияние горного производства на атмосферу.	2	3
	Практическое занятие 3,4,5 Влияние горного производства на почву, гидросферу.	6	3
	Самостоятельная работа с учебником. Основные задачи мониторинга окружающей среды Темы рефератов и докладов. 1. Влияние урбанизации на биосферу. 2. Энергопотребление. 3. Экологическая обстановка в Саратовской области. 4. Экологическая обстановка в России.	4	3
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности		18	
Тема 2.1. Природоохранный надзор	Содержание учебного материала	8	
	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. История Российского природоохранного законодательства. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Природоохранное просвещение.	2	1
	Практическая работа № 6 Наблюдение за основными загрязнителями окружающей среды города, сбор материалов по антропогенному воздействию их на среду. Составление экологического мониторинга.	2	2
	Самостоятельная работа с нормативными документами. История Российского природоохранного законодательства. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года.	4	3

Тема 2.2. Ответственность предприятий, загрязняющих окружающую природную среду.	Содержание учебного материала	10	
	Юридическая и экономическая ответственность предприятий , загрязняющих окружающую среду. Правовая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.	2	1
	Практическое занятие №7 Определение экономического и социального ущерба от загрязнения окружающей среды	2	2
	Практическое занятие №8 Определение эффективности природоохранных мероприятий.	2	2
	Самостоятельная работа Определение эффективности затрат на охрану природы. Работа с учебником. Выполнение задания. Составление хронологической таблицы «Зарождение общественных движений в защиту природы России»	4	3
Всего		48	
Практических занятий		16	
Самостоятельной работы		16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
2. – *репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
3. – *продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- нормативно-правовые документы
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий
- экологические карты регионов Российской Федерации.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, видеомagniтофон, магнитофон, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреева А. Е. Тюрюканов А. Н., Гурова Т. Ф. Беседы по экологии. М.:2007.
2. Воронцов А. И. Охрана природы. – М.: ВО Агропромиздат, 2009.
3. Миркин Б. М., Наумова Л. Г. Экология России. — М.: АО «МДС», 2015.
4. Поменский Ю. И. Общая биология. – М.: Просвещение, 2013.
5. Путилов А. В. Охрана окружающей среды. – М.: Химия, 2011.
6. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, НМЦ СПО, 2011.

Дополнительная

1. Никитин Д. Н., Новиков Ю. В. Окружающая среда и человек. – М.: Высшая школа, 2006.
2. Проблемы экологии России / Под ред. В. И. Данилова-Данильяна. – М.: ВИНТИ, 2013.

Интернет ресурсы

1. [www/ Otherreferast. allbest.ru](http://www.Otherreferast.allbest.ru) Экологические проблемы современного мира.
2. [http://ekologia. ru](http://ekologia.ru) Международное сотрудничество в деле охраны природы и окружающей среды.
3. <http://bibliofond. Ru> Экологические основы природопользования.
4. Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/> 2. Образовательный видеопортал Univerti.ru <http://univertv.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к информационным образовательным ресурсам» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
8. Российский общеобразовательный портал <http://www.experiment.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ «Асбестовский политехникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проведением дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Уметь:		
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Демонстрирует сформированность устойчивого интереса к экологии как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.	Текущий контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос, подготовка конспекта, изучение, конспектирование контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий. Тематический контроль: проведение практических работ Рубежный контроль: проверка и оценка докладов, рефератов. Просмотр таблиц в тетради Проверка и защита практической работы Наблюдение за выполнением работы Просмотр работы, защита реферативного сообщения Проверка ориентирования по карте Контрольная работа тестирование Экологический диктант
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	Демонстрирует сформированность навыков различных видов анализа экологических последствий	
Знать		
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Демонстрирует знания особенности взаимодействия общества и природы, знает основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса владение умением определять основные источники техногенного воздействия на окружающую среду способность определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования сформированность представлений о системности и	Текущий контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос, подготовка конспекта,
условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса		
принципы и методы рационального природопользования		
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду		
принципы размещения производств различного типа		
основные группы отходов, их источники и масштабы образования		

	причинно-следственной связанности в распространении экономико-географических объектов и явлений;	изучение, конспектирование контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии	Демонстрирует знания об основных способах предотвращения и улавливания промышленных отходов, знает методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии.	Тематический контроль: проведение практических работ
понятие и принципы мониторинга окружающей среды		Рубежный контроль: проверка и оценка докладов, рефератов.
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Формулирует основные экологические понятия и термины; знает правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	Просмотр таблиц в тетради
загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;	Поясняет деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды	Проверка и защита практической работы
деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды		Наблюдение за выполнением работы
		Просмотр работы, защита реферативного сообщения
		Проверка ориентирования по карте
		Зачетное занятие